

**Комунальний заклад “Дошкільний навчальний заклад (ясла - садок)
№240 комбінованого типу Харківської міської ради”**

СХВАЛЕНО

Загальними зборами трудового
колективу ради та громадськості
закладу дошкільної освіти
Протокол № 2
від «06» вересня 2023 року

УГОДА СПІЛЬНОТИ

**комунального закладу “Дошкільний навчальний заклад (ясла -садок)
№ 240 комбінованого типу Харківської міської ради”**

Завідувач КЗ «ДНЗ №240»

Заступник голови ПК

Голова батьківського комітету

Рибалко О.М.

Рарог С.М.

Московка Ю.М.

ВСТУП

Заклад дошкільної освіти - навчальний заклад, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Заклад дошкільної освіти:

задовольняє потреби громадян відповідної території в здобутті дошкільної освіти;

забезпечує відповідність рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти;

створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;

формує у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки;

сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психологічному і фізичному розвитку дітей;

здійснює соціально-педагогічний патронат, взаємодію з сім'єю;

є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку;

додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;

ЗДО відіграє ключову роль у формуванні активної громадської позиції, адже кожен отримує тут перший досвід суспільного життя та взаємодії з іншими.

Основні положення УГОДИ комунального закладу “Дошкільний навчальний заклад (ясла -садок) № 240 комбінованого типу Харківської міської ради” відповідно до яких усі учасники освітнього процесу повинні поважати один одного, а всі важливі рішення повинні обговорюватися і прийматися за участі всіх сторін, яких ці рішення стосуються.

Розділ I

НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ДОСТУПНІСТЬ У ЗДО

Важливу роль у формуванні особистості дитини відіграє демократичне навчальне середовище та безпечний і комфортний клімат у ЗДО. Це надає можливість створення відповідальних й рівноправних стосунків та сприятиме формуванню і розвитку демократичної компетентності не лише дітей, але й педагогів та батьків.

Всі діти повинні бути почуті, слід не забувати, що дошкільнята вже є громадянами, саме з цього варто виходити і створювати відповідне освітнє

середовище, яке має бути доступним, безпечним, насиченим та мотивуючим. Необхідно враховувати і поважати думку дитини, уже в дошкільному віці дитина може і має брати усвідомлену участь у вирішенні питань, що її стосуються! В цьому і полягає завдання дошкільної освіти. Дитина здатна робити свідомий вибір, у наслідок якого діти вчаться не лише від педагогів, ай від усього оточення та одне від одного, взаємодіють між собою, стають самостійними відчуваючи повагу до себе, розуміють можливість самостійного впливу на те, що з ними відбувається.

Стаття I. Принципи та підходи

1. Дане Положення відображає основні принципи поваги до прав людини і передбачає демократичні шляхи їх ухвалення.
2. Взаємини між педагогами, дітьми, батьками й адміністрацією ЗДО будуються на основі поваги до прав людини.
3. У ЗДО забезпечено прозору комунікацію, яка забезпечує відкритий простір для обговорення наявних проблем та питань.
4. Адміністрація ЗДО заохочує ініціативу педагогів, батьків, сприяє усвідомленій та проінформованій участі у житті закладу всіх учасників освітнього процесу та надає можливість реалізовувати свободу слова кожного.
5. Усі учасники мають рівні права: голос педагога, голос дитини, голос батьків.
6. Усі учасники освітнього процесу мають поводитися відповідно до принципів поваги до прав людини.
7. Планування та прийняття рішень на рівні ЗДО здійснюються з урахуванням інтересів усієї спільноти дошкільного закладу, перед якою звітують про виконання цих рішень.
8. Культура ЗДО не толерує виявів дискримінації та булінгу. У закладі існують проекти та програми з метою запобігання дискримінації та булінгу.
9. Правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу чіткі та зрозумілі. Адміністрація закладу створює рівні можливості; відносини у ЗДО відображають толерантність та повагу до прав людини.

Стаття II. Інструменти впровадження

1. Упровадження процедури на всіх рівнях.
2. Демократизація освітнього процесу в ЗДО.
3. Можливість різних способів прийняття рішень (обговорення, голосування тощо) за участі всіх сторін освітнього процесу.
4. Оновлювання відповідно до вимог часу діючу процедури реагування на випадки дискримінації та булінгу; проведення відповідних тренінгів та заходів.

5. Формування лідерських та командних якостей, як серед дітей, так і серед педагогічного колективу.
6. Створення вільного та сприятливого простору для самореалізації кожної дитини.

Розділ II

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Ефективний розвиток громадянських компетентностей та міжпредметних зв'язків у ході планування й реалізації освітнього процесу потребує комплексного поєднання зусиль усього педагогічного колективу. Даний розділ розроблено згідно закону України «Про освіту».

Стаття I. Принципи та підходи

1. Педагоги мають право на захист професійної честі та гідності.
2. Педагогічний колектив повинен дотримуватися педагогічної етики, моралі та поважати права та гідність дитини і батьків; батьки повинні поважати права й гідність педагогів.
3. Педагоги мають право на вільний вибір форм, методів та засобів навчання для планування освітнього процесу.
4. Педагоги використовують навчальну літературу, рекомендовану МОН України.
5. Заходи, спрямовані на справедливий та рівний розвиток, виховання поваги до прав людини, та національно-патріотичне виховання реалізуються спільною ініціативою педагогічного та батьківського колективів.
6. Педагоги надають перевагу активним та інтерактивним методам навчання.
7. Педагоги мають доступ до різноманітних курсів, тренінгів та навчальних програм. Адміністрація ЗДО підтримує та заохочує ініціативу педагогів щодо підвищення їх професійної майстерності шляхом використання новітніх методів та методики викладання навчальних дисциплін.
8. Усі учасники освітнього процесу особистим прикладом повинні виховувати повагу до принципів моралі, гуманізму, толерантності, дотримуватися правил демократичного устрою та прав людини.

Стаття II. Інструменти впровадження

1. Активне впровадження та творче використання планування освітнього процесу.
2. Реалізація проєктів, які націлені на інтегрування елементів освіти для освітнього процесу шляхом наскрізного планування.
3. Впровадження авторських методичних рекомендацій та освітніх проєктів щодо органічної та ефективної імплементації міжгалузевого освітнього процесу.

4. Забезпечення вільного доступу педагогів до тренінгів, додаткових курсів та вивчення новітніх педагогічних методик викладання.

Розділ III

ПАРТНЕРСЬКІ ВІДНОСИНИ МІЖ ЗДО ТА ГРОМАДОЮ

Імплементація демократичних принципів та формування громадянських компетентностей не здійснюється лише у межах ЗДО. Тісна взаємодія з органами місцевого самоврядування, участь у соціальних проєктах та конкурсах сприятимуть поглибленню громадянської свідомості дітей та батьків, розвитку їх навичок співпраці та поваги до інших.

Стаття I. Принципи та підходи

1. Правила, які регулюють відносини між партнерами та ЗДО, ґрунтуються на принципах демократії та поваги до прав людини.
2. У ЗДО проводяться заходи за спільною ініціативою з місцевою громадою, адміністрацією ЗДО, представниками батьківського комітету (свята, розваги, виставки ін.).

Стаття II. Інструменти впровадження

1. Організація виставки робіт дітей разом з батьками у ЗДО; запрошення представників правоохоронних органів, для урізноманітнення освітнього процесу.
2. Ініціація спільних заходів з участі в громадському житті (свята, ярмарки).

Розділ IV ПРАВИЛА

комунального закладу “Дошкільний навчальний заклад (ясла -садок) № 240 комбінованого типу Харківської міської ради”

Загальні правила поведінки

Правила поведінки базуються на законах України, постановах Міністерства освіти та науки України та органів місцевого самоврядування, Статуті ЗДО.

Працівники ЗДО бережуть майно закладу, акуратно охайно ставляться як до свого, так і до чужого майна, дотримуються чистоти і порядку на території.

Фізичне насилля, залякування і знущання над людиною або твариною є неприпустимими формами поведінки у ЗДО та за межами закладу.

Кожен робітник повинен виконувати вимоги посадової інструкції та правил внутрішнього розпорядку ЗДО.

Розділ V

САНКЦІЇ ЗА ПОРУШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКІВ УГОДИ

2. Для педагогів:

- обговорення проблемної поведінки педагога на засіданнях рад закладу на предмет відсторонення педагога від роботи;
- пониження у кваліфікаційній категорії, отриманій у ході чергової/позачергової атестації;
- винесення догани, звільнення з посади у визначеному законодавством порядку на підставі порушення ст. 42 «Академічна доброчесність» закону «Про освіту» чи інших законів України.

3. Для батьків:

- складання подання до ювенальної поліції або до служби у справах дітей з приводу неналежного виконання батьківських обов'язків;
- у разі недотримання батьками своїх батьківських обов'язків, при ознаках насильства над дитиною адміністрацією ЗДО, складається подання до служби у справах дітей та до поліції.